

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая  
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»  
Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» имеет порядковый номер Б.1.1.3.7. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-14           | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                               | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> основы уголовно-процессуальной деятельности, нормативное правовое регулирование уголовного судопроизводства<br><b>Уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКН-2           | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники. | 1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности<br><br>2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.<br><br>3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры<br><br>4. Грамотно применяет | 1. <b>Знать:</b> понятие и виды процессуальных документов, признаки правоприменительной техники.<br><b>Уметь:</b> применять приемы и методы юридической техники, в зависимости от видов юридической деятельности.<br><br>2. <b>Знать:</b> виды процессуальных документов.<br><b>уметь:</b> определять признаки; анализировать правовую информацию<br><br>3. <b>Знать:</b> правила выполнения юридической работы; основные методы и приемы юридической техники; важнейшие этапы и стадии юридико-технической деятельности.<br><b>уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | необходимые нормы права                                                                                                                  | 4. <b>Знать:</b> правовую основу процессуальной деятельности.<br>уметь: на основе анализа нормативных правовых актов правильно выбирать необходимые нормы.                                                                                                                                                                               |
|  |  | 5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности. | 5. <b>Знать:</b> правила анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в уголовно-процессуальной деятельности.<br><b>уметь:</b> пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач. |

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

| Вид учебной работы по дисциплине                                                  | Всего (в з.е. и часах) | Семестр 4    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                              | <b>3/108</b>           | <b>3/108</b> |
| <b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>                              | <b>50</b>              | <b>50</b>    |
| <i>Лекции (Л)</i>                                                                 | 16                     | 16           |
| <i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i> | 34                     | 34           |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                                              | <b>58</b>              | <b>58</b>    |
| <i>Текущий контроль</i>                                                           | ДТЗ                    | ДТЗ          |
| <i>Промежуточный контроль</i>                                                     | Зачет                  | Зачет        |

**4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов**

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

**5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций**

| Компетенция                      | Типовые задания                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-14<br>Способность формировать | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                                                                                                   | <p><b>Задание:</b></p> <p>8 февраля 2020 г. федеральный судья Останкинского районного суда г. Москвы П.В. Барсуков рассмотрел в судебном заседании постановление следователя 3-го отдела следственной части Главного управления МВД России по Центральному федеральному округу Н.В. Реутова о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище по уголовному делу № &lt;...&gt;. В ходе изучения представленных следователем материалов было установлено, что уголовное дело возбуждено 1 февраля 2020 г. следственной частью Главного управления МВД России по Центральному федеральному округу в отношении Д. по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 160 УК РФ.</p> <p>С помощью проведенных по поручению следователя оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что в жилище Д. могут храниться предметы и документы, имеющие значение для уголовного дела, а именно учредительные и финансово-хозяйственные документы и печати фиктивных фирм, фиктивные документы, изготовленные с целью совершения вышеуказанного преступления, предметы и документы, использовавшиеся для их изготовления, предметы и документы, подтверждающие тесную взаимосвязь между лицами, причастными к совершению преступления, денежные средства, приготовленные для подкупа свидетелей и оказания на них давления. Кроме того, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сведения о нахождении в указанном жилище лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом, а также лиц, в отношении которых в соответствии со ст. 447 УПК РФ применяется особый порядок производства по уголовным делам, получены не были.</p> <p>В результате рассмотрения ходатайства следователя судья П.В. Барсуков разрешил проведение обыска в указанном жилище. Однако при прибытии следователя и сопровождавших его лиц на место производства обыска открывший им дверь Д. заявил, что он является первым секретарем посольства государства М. в Российской Федерации и фактически проживает по данному адресу. В подтверждение своего заявления Д. представил соответствующие документы, удостоверяющие его личность.</p> <p>Проанализируйте ситуацию, выявите наличие коррупционных факторов.</p> |
| <p>ПКН-2</p> <p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники</p> | <p><b>1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности</b></p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Опись уголовного дела (извлечение):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление о возбуждении уголовного дела.</li> <li>2. Постановление о принятии следователем дела к своему производству.</li> <li>3. Протокол задержания подозреваемого Часовских.</li> <li>4. Протокол допроса подозреваемого Часовских.</li> <li>5. Протокол допроса свидетеля Лаптева.</li> <li>6. Протокол допроса свидетеля Черемных.</li> <li>7. Постановление о производстве обыска.</li> <li>8. Протокол обыска.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.<br/> 10. Протокол допроса в качестве обвиняемого.<br/> 11. Постановление об избрании меры пресечения.<br/> 12. Обвинительное заключение.<br/> Какие из перечисленных документов относятся к числу уголовно-процессуальных актов? Классифицируйте их.</p> <p><b>2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании.</b><br/> Задание:<br/> 10 апреля 2019 г. гражданка Грузии А.А. Чхеидзе, находящаяся в России на основании краткосрочной деловой визы, была задержана по подозрению в совершении преступления в порядке и по основаниям, предусмотренным ст. 91 и 92 УПК РФ.<br/> 11 апреля 2019 г. постановлением Котельниковского районного суда Волгоградской области в отношении А.А. Чхеидзе избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на срок до 10 июня 2019 г. 15 апреля 2019 г. ей предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.<br/> 4 июня 2019 г. руководителем Котельниковского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Волгоградской области срок предварительного следствия по уголовному делу продлен до 10 июля 2019 г. По истечении срока содержания под стражей (10 июня 2019 г.) суд по ходатайству следователя также принял решение о его продлении до 10 июля 2019 г. Защитник обвиняемой адвокат В.А. Петров оспорил судебное решение о продлении срока содержания под стражей, подав на него апелляционную жалобу. В обоснование жалобы защитник, помимо прочего, указал, что А.А. Чхеидзе является гражданкой Грузии и не может далее содержаться под стражей, так как это повлечет за собой нарушение визового режима – она обязана покинуть Российскую Федерацию в установленный срок, который истекает 24 июня 2019 г. В связи с этим В.А. Петров просил постановление о продлении срока содержания под стражей в отношении А.А. Чхеидзе отменить.<br/> Определите законодательство, регламентирующее уголовно-процессуальные отношения.</p> <p><b>3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры</b><br/> Задание:<br/> Статья 176 УПК РФ. Основания производства осмотра<br/> 1. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.</p> <p>Определите, какие правила юридической техники нарушены при изложении положения обозначенной нормы</p> <p><b>4. Грамотно применяет необходимые нормы права</b><br/> Задание:<br/> В декабре 2020 г. Ставропольский краевой суд приступил к</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рассмотрению с участием присяжных заседателей уголовного дела по обвинению В.Н. Мамаева в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г», «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ. В связи с принятием 30 декабря 2008 г. Федерального закона № 321-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму», изъявшего из компетенции суда присяжных уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч. 2 ст. 206 УК РФ, председательствующий по делу судья С.Р. Иванов вынес на основании ст. 30 УПК РФ постановление о передаче дела по подсудности на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей.</p> <p>При принятии судьей решения защитник подсудимого В.Н. Мамаева адвокат С.Н. Бероев возражал против передачи дела на рассмотрение судом в составе трех профессиональных судей и настаивал на продолжении его слушания с участием присяжных заседателей. По мнению защитника, другой состав суда противоречит волеизъявлению подсудимого и, следовательно, будет незаконным.</p> <p>Какие нормы уголовно-процессуального законодательства необходимо применить для разрешения данной ситуации?</p> <p><b>5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности</b></p> <p>Задание:</p> <p>Статья 15 УПК РФ. Состязательность сторон</p> <p>Ч. 1 Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.</p> <p>Проанализируйте ч. 1 ст. 15 УПК РФ, определите как положения данной нормы реализуются в досудебном производстве, выявите коллизии</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Материалы для промежуточной аттестации

### 6.1 Примерный перечень вопросов для зачета и экзамена

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, назначение и стадии уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства и их значение.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства.
6. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
7. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
9. Принцип языка уголовного судопроизводства.
10. Понятие уголовного преследования и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.

11. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
  12. Суд - орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
  13. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
  14. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
- Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Органы дознания и их полномочия по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
  16. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
  17. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
  18. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
  19. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
  20. Защитник в уголовном судопроизводстве.
  21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям дел.
  22. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве, их значение и виды.
  23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
  24. Меры процессуального принуждения: понятие и виды.
  25. Задержание подозреваемого.
  26. Подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
  27. Залог: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
  28. Домашний арест: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
  29. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок избрания.
- Сроки содержания под стражей.
30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
  31. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
  32. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.
  33. Рассмотрение сообщения о преступлении.
  34. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
  35. Понятие и значение предварительного расследования, его формы.
  36. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
  37. Производство неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделенные правом их производства.
  38. Привлечение в качестве обвиняемого.
  39. Понятие следственных действий и их виды.
  40. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
- Возобновление приостановленного предварительного следствия и дознания.
41. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
  42. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
  43. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: их значение, содержание, соотношение.

44. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
45. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, значение и общие условия.
46. Структура судебного разбирательства.
47. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
48. Особый порядок судебного разбирательства.
49. Особенности производства у мирового судьи.
50. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
51. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
52. Исполнение приговора. Обращение приговора к исполнению и вопросы, связанные с исполнением приговора.
53. Производство в кассационной инстанции.
54. Производство в надзорной инстанции.
55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
57. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
59. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

## 6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

### *Пример билета для проведения зачета*

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Уголовный процесс»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 4 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

#### **БИЛЕТ для проведения ЗАЧЕТА № 1**

| № п/п | Вопросы билета                                                       | Максимальный балл |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Домашний арест: понятие, основания и процессуальный порядок избрания | 30 баллов         |
| 2     | Понятие следственных действий и их виды                              | 30 баллов         |

Подготовил

\_\_\_\_\_ Азеева М.А.

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой  
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом**

### **7.1 Выполнение домашнего творческого задания**

Перечень примерных тем Домашнего творческого задания (ДТЗ):

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса.
  2. Система уголовного процесса, понятие стадий уголовного процесса их классификация.
  3. Понятие, структура и значение уголовно-процессуального права.
  4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
  5. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение, уголовно-процессуальные гарантии.
  6. Источники уголовно-процессуального права.
  7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
  8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система.
  9. Право на обжалование процессуальных действий и решения.
  10. Суд, как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда.
  11. Процессуальный статус прокурора.
- По согласованию с преподавателем студент имеет право выбрать иную тему.

#### **2. Рекомендуемые источники информации:**

##### **А). Основная литература**

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497987> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный

##### **Б). Дополнительная литература**

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488868> (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488568> (дата обращения: 08.12.2022).

#### **3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.**

*Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:*

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. **сценария деловой или ролевой игры** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. **одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. **сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.